

КАКИЕ ЭКОНОМИСТЫ НУЖНЫ СТРАНЕ

Какие экономисты нужны стране

8 июня, 2017

В этом году ГГТУ имени П. О. Сухого получил общественное признание в нашем регионе — он занесен на Доску почета Гомельской области и Доску почета города Гомеля. Университет осуществляет подготовку как инженерных кадров разных профилей, так и подготовку специалистов в области экономики и менеджмента. К слову, гуманитарно-экономический факультет университета в 2017-м отмечает свое 20-летие. Кого готовят на этом факультете и готовят ли так же качественно, как инженеров? Предлагаем вашему вниманию беседу с деканом гуманитарно-экономического факультета Натальей ПАРХОМЕНКО и заведующим кафедрой «Экономика» ГГТУ имени П. О. Сухого Николаем ДРАГУНОМ.

— Наталья Вячеславовна, может ли сегодня экономическое образование стать основой для успешной профессиональной карьеры? Нужны ли нашей стране экономисты?

— Каверзный вопрос. Сначала отвечу как ученый — исследования показывают, что когда экономическая модель в стране ориентирована на перераспределение благ, тогда у абитуриентов популярны специальности, связанные с юриспруденцией и государственным управлением. Если же главная цель экономической политики — рост, то наибольшей популярностью пользуются технические, естественно-научные и экономико-управленческие специальности прикладного характера, например, инженерно-экономические или функционально-управленческие. Так что экономисты сегодня нужны, и это объективная реальность.



— Но вы же не станете отрицать, что даже в случае востребованности выпускников экономических специальностей имеет место проблема с их трудоустройством в настоящее время.

— Проблема трудоустройства выпускников является комплексной. Но она имеет решение. Прежде всего это обучение по актуальным для нашей экономики специальностям. Сегодня, по нашему мнению, это специальности финансового профиля, например, финансовый менеджмент. Именно на эту специальность мы начинаем набор в этом году.

— Почему именно финансовый менеджмент актуален сегодня?

— Наверно, все слышаны, насколько финансовое состояние и качество управления финансами влияют на эффективность деятельности предприятий и организаций, уровень заработной платы их работников, благосостояние каждого из нас. Поэтому органы государственного управления уделяют такое внимание финансовой сфере государства, развитию кредитного, страхового, валютного рынков, рынков ценных бумаг и инвестиций. Сегодня мы являемся свидетелями революции, происходящей в финансовой сфере. Появляются новые финансовые инструменты и участники финансового рынка, деятельность которых фактически целиком строится на использовании IT-технологий. В результате

финансовый менеджмент превращается из экономической в высокотехнологичную профессию, требующую обладания широким спектром знаний и навыков. И тот, кто овладеет ими в числе первых, будет иметь несомненный успех на рынке труда.

— То есть привлекательность финансового менеджмента в том, что он находится на стыке финансовых и IT-технологий?

— Вы совершенно правы. Именно сейчас идет подготовка целого ряда нормативных документов, с принятием которых в нашей стране появится полноценный финансовый рынок, который предъявит спрос на специалистов, характеристики которого с точки зрения количества создаваемых рабочих мест и уровня заработной платы будут сопоставимы со всем известным IT-сектором.

— Николай Павлович, чем же конкретно занимается финансовый менеджер?

— Очень интересными и полезными вещами. Это поиск наиболее привлекательных источников финансовых ресурсов на рынке капитала, определение направлений их использования на предприятии, оптимизация денежного оборота, работа с дебиторской и кредиторской задолженностью, страхование финансовых рисков, обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости организации, планирование ее деятельности, работа с клиентами и многое другое. И все это делается в рамках ERP-корпоративных систем управления, с использованием современных систем электронных финансовых транзакций, консультационных систем, систем анализа BIG-data.



— Интересно ли учиться на этой специальности, позволят ли полученные знания работать при необходимости в смежных сферах, например, маркетинге, экономике, учете?

— Безусловно, интересно и, вне всяких сомнений, позволят. Почему? Потому что в процессе получения специальности «финансовый менеджмент» студенты изучают целый комплекс дисциплин: финансовые — финансовый анализ, бухгалтерский и управленческий учет, страховое дело, управление инвестициями, капиталом, стоимостью предприятия, финансовыми рисками, финансовые рынки и институты, международные финансы, финансовая математика, методы и технологии инвестирования, МСФО, контроллинг и др.; правовые — финансовое, хозяйственное, инвестиционное, трудовое право; IT-дисциплины для работы в финансовой сфере — информационные бизнес-системы, финансовые операции в интернете; экономические — экономика организации, планирование, внешнеэкономическая деятельность и др. В результате выпускник приобретает целостный и комплексный набор компетенций, который будет привлекателен для работодателей различных секторов экономики.

— Дисциплины, которые вы назвали, важны, но преподавание некоторых из них требует участия специалистов из IT-сферы?

— Во-первых, мы используем преимущества нашего университета — это к слову о том, почему сегодня финансового менеджера перспективнее готовить в техническом университете. Преимущество заключается в возможности тесной интеграции имеющихся у университета возможностей и большого опыта по подготовке IT-специалистов финансового профиля. А о роли IT-технологий в современных финансах мы только что говорили. Во-вторых, мы тесно взаимодействуем с субъектами хозяйствования — будущими нанимателями наших выпускников, ежегодно согласовываем перечень и содержание преподаваемых дисциплин. Кроме того, на ведущих предприятиях действуют филиалы наших кафедр, где студенты на практике получают необходимые для работы компетенции. В-третьих, мы существенно повысили эффективность прохождения производственных практик в организациях, когда студент в течение месяца фактически работает по специальности. Ну и, конечно же, нами применяются самые современные образовательные подходы и технологии.

— Даже завидую вашим выпускникам! Так что это за современные подходы и методы, на основе которых можно повысить качество высшего образования?

— На мой взгляд, это триада — академическая мобильность, практико-ориентированное обучение и IT-образовательные технологии. Опять же, чтобы не быть голословным, обращусь к нашему опыту. Мы используем такие подходы, которые предполагают вхождение нашей страны в единое европейское образовательное пространство. Имеется в виду модульное построение учебных планов и программ, компетентностный подход к обучению, когда во главу угла ставится не знание как таковое, а умение специалиста решать конкретные проблемы и задачи, а также модульно-рейтинговая система оценки знаний, позволяющая равномерно распределить учебную нагрузку на весь семестр. Отдельного внимания заслуживает возможность обучения в течение 1-2 семестров в одной из стран Евросоюза, это позволяет посмотреть на мир, усовершенствовать знание иностранного языка, установить контакты с будущими иностранными коллегами. Что касается практико-ориентированного обучения, то оно реализуется у нас посредством уже упомянутого обучения на базе филиалов кафедр, участия в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий, превращения летних практик в основу для освоения студентом на реальном рабочем месте будущей специальности, включения в учебные планы только профильных предметов — студент сразу с первого дня изучает то, что ему нужно, и сам может выбирать изучаемые курсы. Ну и IT-технологии, без них сейчас никуда. В настоящее время на нашем факультете обучение строится на основе использования IT-инфраструктуры — электронных курсов, интерактивного тестирования, электронных документов, современного офисного, математического, статистического ПО и баз данных, консультационных систем, кейсов и разработки студенческих проектов. Больше не надо писать лекции, надо думать и креативить! За счет широкого внедрения электронных дистанционных методов обучения (электронных курсов, удаленного тестирования и сдачи учебных работ) студентам предоставляется возможность свободного графика обучения, что позволяет им работать и зарабатывать во время учебы.

— Да, все непросто... особенно для неподготовленного человека. Посоветуйте, как родителям абитуриента, далеким от понимания тонкостей функционирования современной высшей школы, правильно выбрать университет?

— Качество подготовки студентов имеет объективные критерии. В первую очередь это успешное трудоустройство. Наши выпускники в большинстве своем работают на крупных, валообразующих и экспортно ориентированных предприятиях (ОАО "БМЗ", ОАО "Мозырский нефтеперерабатывающий завод" и др.), финансовых организациях (ОАО "АСБ Беларусбанк", ОАО "Белагропромбанк", "Приорбанк" ОАО и др.) или в органах государственного управления (районные, городские и областные исполнительные комитеты). О престижности университета можно судить и по результативности участия студентов в различных мероприятиях как научного, так и делового характера. Нам есть кем гордиться. Традиционно наши студенты и их работы

получают высокую оценку на различных конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней.

— Спасибо, ответы довольно убедительны. Наталья Вячеславовна, что бы вы пожелали сегодняшним абитуриентам и будущим студентам?

— Ставить перед собой амбициозные цели, стремиться и учиться их достигать, не останавливаться перед трудностями! Образование позволяет их преодолеть, в этом его ценность — оно дает возможность стать хозяином своей судьбы. Успеха на вступительных испытаниях. Надеюсь, что с кем-то из вас доведется работать.

*Гомельская правда,
Ксения Пономарева*